

ਵਾਲ,

ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓਜ਼,

ਸੰਨ: 2022 3849/5-1-2022

ਮਿਤੀ: ਐਸ.ਏ.ਐਸ. ਨਗਰ, 26-12-2021

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਵੱਲੋਂ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ 'ਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼।

ਮਿਤੀ 16-12-2021 ਨੂੰ ਮਾਨਯੋਗ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ, ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਹੇਠ ਆਪ ਸਭ ਨਾਲ ਹੋਈ ਮੀਟਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਮੁਦਿੱਆਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਪਨਾਉਣੀਆਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਗੇ:-

1. ਕਾਲਜ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਆਦਤ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਾਰਨ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ ਘੁੰਮਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਆਦੇਸ਼ ਕਰਨ।
2. ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਬੈਠਣ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੀਟਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਤਾਂ ਜੋ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਹੀ ਸਮੇਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੈਠ ਕੇ ਪੜ੍ਹ ਸਕਨ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੇਰ ਨਾ ਕਰਨ ਬਲਕਿ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਬੈਠ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ।
3. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸਟਾਫ਼ ਦਾ ਵਤੀਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਮੱਦਦਗਾਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਝਿਜਕਣ ਨਾ।
4. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਖੁਦ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਤੋਂ Issue ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ monitor ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਹ ਗਿਣਤੀ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਪਰਾਲੇ ਕਰਨ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਲਈ Issue/Return ਰਜਿਸਟਰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਤੋਂ counter sign ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
5. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣ। ਇਸ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਨ।
6. ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪ੍ਰਥਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਸਟਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਤਾਂ ਹੀ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਾਪਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪੱਖੋਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾਇਕ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਹੀ ਉਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਖਤ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਢੁਕਵਾਂ ਹੱਲ ਕੱਢਣ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਖਤਮ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਵਾਪਸ ਲਈਆਂ ਜਾਣ।

7. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਪਈ ਹਰ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ, ਇੱਕ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਰ੍ਹੇ 'ਚ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 10 ਵਾਰ Issue ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
8. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ KOHA software ਨਾਲ upgradation ਕਰਵਾਉਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ।
9. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲੇ ਲਗਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ, ਬਲਕਿ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਹਰ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਅਧੀਨ ਹੈ।
10. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਖੁਦ ਕੁਝ ਸਮੂਹਾਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬੈਠ ਕੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਗਾਉਣ। ਇਸ ਨਾਲ ਨਾ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸਮਝਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇਗਾ, ਬਲਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਹ ਇੱਕ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਕਾਲਜ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਖੁਦ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬੈਠ ਕੇ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਲਈ ਹੋਰ ਵੀ ਰੁਚੀ ਵਧੇਗੀ।
11. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੁਝਾਵ/ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਬਾਕਸ ਤਾਲਾ ਲਗਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਅਧੀਨ ਰੱਖਿਆ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਦੀ ਚਾਬੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸਟਾਫ਼ ਕੋਲ ਨਾ ਹੋਵੇ ਬਲਕਿ ਖੁਦ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਖੁਦ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਹਫ਼ਤੇ ਵਾਰ ਕਰਨ।
12. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਲਜ ਦਾ ਹਰ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਹਰ ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੇ ਜੋ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਦਾ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰ ਦੋ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੇ ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇ।
13. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਖੁਦ ਇਹ ਗੱਲ ਚੈਕ ਕਰਨ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚੋਂ Issue ਕਰਵਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹੀਆਂ।
14. ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ / ਡੀ.ਡੀ.ਓ. ਆਪਣੇ ਕਾਲਜ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਕਾਲਜ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪੈਂਦੇ ਬਾਕੀ ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਖੋਲਣ ਦੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕਰਨ। ਅਜਿਹੇ ਹੀ ਉਪਰਾਲੇ ਉਹ ਆਮ ਜਨਤਾ ਲਈ, ਕਾਲਜ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਖੋਲਣ ਲਈ ਕਰਨ।
15. ਕਾਲਜ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਖੋਲ੍ਹੀ ਅਤੇ ਬੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਬੰਦ ਵੇਖ ਕੇ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਵਾਪਸ ਨਾ ਪਰਤਨਾ ਪਵੇ।

ਉਪਰੋਕਤ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਸਬੰਧੀ ਰਿਪੋਰਟ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਭੇਜੀ ਜਾਵੇ।

ਉਪਕਾਰ ਸਿੰਘ,
ਆਈ.ਏ.ਐਸ.

ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਕਾਲਜਾਂ),
ਪੰਜਾਬ।